

PEDAGOGISCH BELEID PEUTERSPEELZAAL SNUFFIE

Ieder kind heeft de drang in zich om zich te ontwikkelen en doet dat op zijn eigen wijze, op basis van aanleg en temperament. Wij willen het kind niet alleen waarderen om wat het al weet, maar ook om wat het voelt, waar het over denkt en wat het wil. Eigenheid, normen en waarden spelen in de ontwikkeling van het kind een cruciale rol.

Als basis voor de ontwikkeling van een kind is een sfeer van vertrouwen en veiligheid nodig. Wij hebben de taak om hiervoor te zorgen. Daarnaast hebben wij de taak de kinderen de gelegenheid te geven hun nieuwsgierigheid te prikkelen en te bevredigen. Het aanbod moet veelzijdig en van hoge kwaliteit zijn en dient op het juiste moment te worden aangeboden. De omgeving moet tegemoet komen aan de behoefte ervaringen op te doen.

Pedagogisch hoofddoel:

Ontmoeten is op de peuterspeelzaal een sleutelbegrip. Deze ontmoeting vindt plaats in een sfeer van vertrouwen, veiligheid en respect. Wij proberen dit te bereiken door het kind veel steun en aandacht te geven. Wij helpen het kind te uiten.

- Zelfstandigheid en zelfredzaamheid stimuleren we door te observeren wat het kind zelf kan en waar nodig te ondersteunen.
- Eigenheid en eigenwaarde van het kind vinden wij belangrijk.
- Het kind benaderen we als mens met verschillende emoties, behoeftes, verstandelijke en lichamelijke mogelijkheden.
- We brengen in onze activiteiten variatie aan om verschillende aspecten van de ontwikkelingen te stimuleren.
- We laten de kinderen zelf conflicten oplossen, maar bieden hulp indien nodig.
- We beperken de initiatieven van de kinderen uitsluitend wanneer:
 1. Een activiteit gevaarlijk is voor kinderen.
 2. Het een activiteit is waarbij meer hulp van volwassenen nodig is.
 3. De activiteit van een kind storend is voor andere kinderen.

Wij beoordelen of een situatie gevaarlijk is voor een kind. Dit kunnen zij zelf nog niet inschatten. Door de veiligheid te waarborgen leert het kind vertrouwen te hebben.

Groepsproces:

Kinderen moeten leren samen te spelen en te delen. Het is goed voor ieder kind om te leren rekening te houden met elkaar, te wachten bij activiteiten en verantwoordelijk te zijn als groep.

Het pedagogisch beleid staat niet op zichzelf. Ook alle andere beleidsgebieden moeten aan een aantal voorwaarden voldoen om het pedagogisch beleid uit te kunnen voeren.